



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СамГУПС

И.К. Андрончев

19 мая 2020г.

*Протокол Ученого совета №5
от 27.05.2020г.*

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02. 06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(направление подготовки – электроподвижной состав)**

Базовая подготовка
Квалификация выпускника - **техник**
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев
Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2020г

2020г.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник сервисного локомотивного
депо Киров - Вятка
ООО «ЛокоТех Сервис»

Директор филиала СамГУПС
в г. Кирове





А.А. Масленников

« 7 » августа 2020 г.



Н.Е. Старикова

« 7 » августа 2020г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02. 06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(направленность подготовки – электроподвижной состав)

Базовая подготовка
Квалификация выпускника - **техник**
Нормативный срок освоения ППСЗ – 3 года 10 месяцев
Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2020г

2020г.

Аннотация программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на заседании учёного совета СамГУПС, протокол № 5 от 27.05. 2020г., акт. 31.09.2020г

протокол № _____ от _____ . 202__ г.

протокол № _____ от _____ . 202__ г.

протокол № _____ от _____ . 202__ г.

Согласовано

ППССЗ рассмотрена и актуализирована
на 2021-2022 уч.г

ППССЗ рассмотрена и актуализирована
на 2022-2023 уч.г

ППССЗ рассмотрена и актуализирована
на 2023-2024 уч.г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	6
1.3.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	9
1.3.1.	Цель ППССЗ СПО	9
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	10
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	11
1.3.4.	Особенности ППССЗ	11
1.3.5.	Требования к поступающему	14
1.3.6.	Востребованность выпускников	14
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	14
1.3.8.	Основные участники образовательного процесса	14
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	
2.1.	Область профессиональной деятельности	15
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	15
2.3.	Виды профессиональной деятельности	15
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	15
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1.	Общие компетенции	16
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	17
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	18
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	24
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	
4.1.	Календарный учебный график	24
4.2.	Учебный план	25
4.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	29
4.4.	Программа производственной (преддипломной) практики	30
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	30
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	31
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)	36
5.3.	Требования к выпускным квалификационным работам	37
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО	
6.1.	Кадровое обеспечение	42
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	43
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	44
6.4.	Базы практики	46
7.	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	46
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	54
9.	Иные компоненты	54
9.1	Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Приложения	56
	Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса	
	Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.	
	Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики	
	Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации уровня среднего профессионального образования	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» базовой подготовки реализуется филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в очной форме обучения.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от «22» апреля 2014 г, а также с учетом примерной образовательной программы (заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 16 августа 2011 г. №295) и профессиональных стандартов («Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утв. приказом Минтруда России N 954н от 2 декабря 2015 г.; «Работник по оперативно-техническому учету работы локомотивов, моторвагонного подвижного состава железнодорожного транспорта», утв. приказом Минтруда России от 12 февраля 2018 г. N 78н.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарные учебные графики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) прак-

тики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала СамГУПС.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015 г. №954н,
- Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотивов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 г. №321н,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464 (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и

служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013г., зарегистрированного Минюстом России 14.06.2013г. рег.№28785 (в действующей редакции);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (зарегистрирован в Минюсте РФ 15.05.2013 №28395) с изменениями и дополнениями,

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.

- Соглашение между Росжелдором и ОАО «Российские железные дороги» от 11 июля 2007 года «О взаимодействии при целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, Рекомендациями организации и проведении практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 08.05.2008 №145 и от 4.05.2010 №171;

- Распоряжение ОАО "РЖД" от 29 мая 2014 г. N 1371р "Об утверждении Положения о подготовке для ОАО "РЖД" специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на условиях целевого приема и целевого обучения";

- Рекомендаций ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" Федерального агентства железнодорожного транспорта по примерному распределению инвариантной и вариативной частей циклов ОПОП ФГОС СПО по специальностям железнодорожного транспорта.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции) с изм 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня

2017 г.

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от «15» февраля 2012г.).

- Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259,

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Положения о филиалах, структурных подразделениях ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Миссия ППССЗ состоит в способности:

- дать качественные базовые знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Выпускник филиала в результате освоения ППССЗ будет профессионально готов к деятельности:

- эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава,
- организации деятельности коллектива исполнителей,
- участию в конструкторско-технологической деятельности,
- выполнению работ по профессии рабочего 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной

деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе основного общего образования - 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - государственный язык Российской Федерации.

1.3.3. Трудоемкость ППСЗ

Образовательной организацией при определении структуры ППСЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

- при обучении на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	5	180
Производственная практика (по профилю специальности)	20	720
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	7686

1.3.4. Особенности ППСЗ

Особенности ППСЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и изучением ее социальных аспектов.

Обучающиеся по ППСЗ непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ППСЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ.

Согласно п.7.18. ФГОС «Образовательная организация, реализующая ППСЗ,

должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам»;

- реализация ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППССЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

ППССЗ реализуется по направлению подготовки – «электроподвижной состав».

Будущие техники изучают:

Общеобразовательные учебные дисциплины ОУД:

русский язык; литература, родная литература; иностранный язык; математика, история; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; астрономия; информатика, физика, химия, человек и общество, индивидуальный проект

Филиал реализует общеобразовательные учебные дисциплины технического профиля (согласно перечня специальностей СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013г), а также руководствуясь письмом Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 17.03.2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

Профессиональная подготовка ПП:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основы философии,

историю, иностранный язык, физическую культуру, русский язык и культуру речи;

Математический и общий естественнонаучный цикл математика, информатика, экология на железнодорожном транспорте;

Профессиональный цикл состоит из:

Общепрофессиональных дисциплин - инженерная графика, электротехника, электроника и микропроцессорная техника, техническая механика; метрология, стандартизация и сертификация; материаловедение, информационные технологии в профессиональной деятельности, железные дороги, охрана труда, транспортная безопасность, безопасность жизнедеятельности,

Профессиональных модулей - эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, организация деятельности коллектива исполнителей, участие в конструкторско-технологической деятельности, выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными предприятиями, на которых обучающихся проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (п.7.14 ФГОС).

Учебную практику обучающихся проходят в учебных мастерских, на учебном полигоне филиала. Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Обучающихся проходят практику по направлению филиала на основе договоров с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения и ГИА вы-

пускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к поступающему

Поступающий должен представить документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

Поступление в филиал осуществляется на основании действующих правил приема по программам среднего профессионального образования в университете.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава востребованы в структурных подразделениях в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях, имеющих в своей структуре подвижной состав.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава подготовлен к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки:

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.3.8. Основные участники образовательного процесса

Основными пользователями ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;

- обучающихся на специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- администрация и коллективные органы управления филиалом;
- поступающие и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1 ФГОС).

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2 ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты. Системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

К видам профессиональной деятельности выпускников по ППСЗ относятся:

ВПД.1 - Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог;

ВПД.2 - Организация деятельности коллектива исполнителей;

ВПД.3 - Участие в конструкторско – технологической деятельности;

ВПД.4 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18540 Слесарь по ремонту подвижного состава).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности – «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»:

- эксплуатировать подвижной состав железных дорог,
- производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов,

- обеспечивать безопасность движения подвижного состава. Организация деятельности коллектива исполнителей,
- планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей,
- планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда,
- контролировать и оценивать качество выполняемых работ. Участие в конструкторско-технологической деятельности,
- оформлять техническую и технологическую документацию,
- разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией,
- выполнение работ по профессии рабочих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
	ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
	ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
	ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
	ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
Участие в конструкторско – технологической деятельности	ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию.
	ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава (на основании профстандарта)	ПК 4.1.	<i>Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</i>
	ПК 4.2.	<i>Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</i>

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;

	и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>знать</i> основы организации работы в команде; <i>уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>знать</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>знать</i> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; <i>уметь</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	<p>Имеет практический опыт - планирования работы коллектива исполнителей; - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.</p> <p>Умеет - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>Знает - основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - нормирование труда; - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию.	Имеет практический опыт - оформления технической и технологической документации; - разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Умеет - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.
		Знает - техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
<i>Специализация «электроподвижной состав» (в соответствии с профстандартом «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»)</i>		
ПК 4.1.	<i>Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</i>	<p>В/01.2:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>– определения (оценки) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии; – использовать слесарный инструмент; – выполнять работы по разборке люлечного и рессорного подвешивания; – выполнять работы по снятию люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; – выполнять работы по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о допусках и посадках, качествах (по 11 - 12 уровням), параметрах шероховатости; – характеристики и категории качеств; – нормы допусков и износов простых узлов и деталей; – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов соединительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тор-
--	--	--

		<p>мозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных);</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом; – технологический процесс нарезки резьбы; – технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.
<p>ПК 4.2.</p>	<p>Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p>	<p>В/02.2:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устранения выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – проведения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – проверки работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять разборку, сборку и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – использовать слесарный инструмент; – регулировать работу и производить проверку работы простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – выполнять работы по снятию неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башибаков и колодок тормозных);

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы по разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, люлочного и рессорного подвешивания; – выполнять работы по установке исправных дверей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о допусках и посадках, качествах (по 11 - 12 качествам), параметрах шероховатости; – характеристики и категории качеств; – нормы допусков и износов простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при ремонте простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – технологический процесс разборки, сборки, ремонта, замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (деталей расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рычагов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода); – технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом; – технологии изготовления простых узлов и деталей; – устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; – локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.
--	--	--

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464, содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется

- календарным учебным графиком,
- учебным планом с учетом его профиля;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- программами учебных и производственных практик.

4.1. Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью филиала, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается директором филиала.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог осуществляется по единым учебным планам, одобренным Ученым советом и утвержденным ректором СамГУПС.

Учебный план определяет следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50 : 50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет - тренажеры» и т.д.

ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- ОП.00 - Общеобразовательная подготовка,
- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

и разделов:

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (1350 часов) использованы:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: русский язык и культура речи - 54 часа;
- Математический и общий естественнонаучный цикл: экология на железнодорожном транспорте – 48 часов;

- Профессиональный цикл: инженерная графика – 40 часов, техническая механика – 110 часов, электроника и МП техника – 60 часов, метрология, стандартизация и сертификация – 6 часов, материаловедение – 90 часов, железные дороги - 60 часов, охрана труда - 6 часов, информационные технологии в профессиональной деятельности – 54 часа, транспортная безопасность – 72 часа

- Профессиональные модули: МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) (ЭПС), (вагоны) – 639 часов, МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (ЭПС), (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов – 108 часов, МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (ЭПС), (вагоны) - 3 часа.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы отводится 48 часов.

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) (ЭПС)

МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (ЭПС), и обеспечение безопасности движения поездов

- ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации

- ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности
МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (ЭПС)

- ПМ.04 Выполнение работ по профессии: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
МДК.04.01 Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами (занятие длится 45 минут, затем перемена -5 минут, затем занятие – 45 минут)

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются филиалом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Внеаудиторная (самостоятельная) работа включает в себя подготовку к учебным занятиям, лабораторным и практическим работам, написание рефератов, индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), подготовку к тестированию, аттестации, зачетам и экзаменам.

Последовательность изучения дисциплин, установленная учебным планом, отражает междисциплинарные связи, этапность формирования навыков (компетенций) обучаемых.

Количество выполняемых курсовых работ соответствует междисциплинарному характеру содержания специальности и логике изучения дисциплин. Тематика курсовых работ имеет сквозную направленность по отношению к тематике выпускных квалификационных работ.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете и утвержденных ректором.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики разработаны цикловыми комиссиями согласно нормативным локальным актам, регламентирующим деятельность филиала.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, действуют в течение срока обучения, перерабатываются при необходимости внесения в структуру или содержание.

Рабочие программы модулей разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и перерабатываются каждый год с учетом требований работодателя.

Рабочие программы отражают цели и задачи дисциплин, основные дидактические единицы лекционных и практических занятий. В них подробно описывается структура дисциплины (в часах и по темам) для очной и заочной форм обучения, содержания дисциплины и перечень рекомендуемой литературы.

Рабочие программы дисциплин и модулей отражают формы и виды контроля знаний студентов. Объем в часах по темам и модулям занятий, а также времени отводимого на самостоятельную подготовку обучающихся по каждой дисциплине, соответствует рабочим учебным планам специальности.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профес-

сиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями филиалов на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

4.4. Программы учебной и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются виды практики: учебная и производственная.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями филиалов на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практики представлены в Приложении 3.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации для ППССЗ разрабатывается выпускающими ЦК филиала и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968.

Государственная итоговая аттестация по ПППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся (п 8.1 ФГОС)

Текущий контроль – это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные виды: экзамен, дифференцированный зачет, зачёт и другие формы контроля, итоговая контрольная работа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Итоговые контрольные работы проводятся в конце 1-го семестра по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

На первом курсе во втором семестре промежуточная аттестация – 2 недели.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы основного общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Иностранный язык» «Математика», «Физика».

Экзамены проводятся письменно:

- по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста для изложения с заданиями творческого характера;

- по иностранному языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста для изложения с заданиями творческого характера или в форме тестирования;

- по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения;

по физике - с использованием экзаменационных материалов в виде контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения и в устной форме.

Дифференцированные зачеты - русский язык, математика, история, физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, информатика, физика, химии, родная литература, человек и общество.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по литературе, родной литературе

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера,

тем для сочинений, рефератов, наборов заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и другие.

По дисциплине индивидуальный проект (математика, основы безопасности жизнедеятельности) – накопительная система оценивания

На втором курсе в третьем семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: история, УП 01.02 Учебная практика.

Экзамены проводятся по дисциплинам: математика, электротехника, железные дороги. Экзамены проводятся в устной форме. Вид экзаменационных материалов определяется преподавателем соответствующей дисциплины, и утверждаются в установленном порядке заместителем директора по учебно-методической работе или начальником УО.

По остальным дисциплинам учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На втором курсе в четвертом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: основы философии, русский язык и культура речи, физическая культура, информатика, экология на жд транспорте, инженерная графика, метрология, стандартизация и сертификация; УП.01.01 Учебной практике, МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) (ЭПС).

Экзамены проводятся по дисциплинам: техническая механика, электроника и микропроцессорная техника; материаловедение.

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

Дифференцированный зачет по безопасности жизнедеятельности, УП.01.03 Учебная практика.

Экзамены проводятся по дисциплинам: охрана труда, МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) (ЭПС), МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (ЭПС) и обеспечение безопасности движения поездов.

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На третьем курсе в шестом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: физическая культура, безопасность жизнедеятельности, ПП.01.01 Производственная практика, МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации, ПП.04.01. Производственная практика.

В период производственной практики в графике контроля за прохождением производственной практики предусмотрены консультации в филиале с проведением дифференцированного зачета по ПП.01.01 Производственная практика, ПП.04.01 Производственная практика.

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям: МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) (ЭПС), МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (ЭПС) и обеспечение безопасности движения поездов.

Квалификационный экзамен по ПМ.04 проводится в филиале по итогам ПП.04.01. Производственная практика.

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На четвертом курсе в седьмом семестре промежуточная аттестация календарным учебным графиком не предусмотрена.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

Экзамен проводится по дисциплинам и профессиональным модулям МДК 03.01

Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (ЭПС).

В период производственной практики в графике контроля за прохождением производственной практики предусмотрены консультации в филиале с проведением дифференцированного зачета по ПП.01.01 Производственная практика, ПП.01.02 Производственная практика, ПП.02.01 Производственная практика, ПП.03.01 Производственная практика.

На четвертом курсе в восьмом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, транспортная безопасность, МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) (ЭПС), МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (ЭПС) и обеспечение безопасности движения поездов, , ПДП Производственная практика (преддипломная).

Экзамены проводятся по профессиональным модулям-ПМ.02; по ПМ.01 и ПМ.03 - комплексный экзамен квалификационный.

НСО - МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации Учебным планом предусмотрено курсовое проектирование по следующим междисциплинарным курсам профессиональных модулей ПМ 02:

МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации (8 семестр),

МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (7 семестр).

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ППССЗ создан фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) по каждой учебной дисциплине и контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет по учебной, производственной, преддипломной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (в т.ч характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППСЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (согласно п.8.6 ФГОС).

Продолжительность проведения итоговой государственной аттестации определяются учебным планом:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- государственная итоговая аттестация - 2 недели (15.06 – 28.06).

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению ВКР, критерии оценки установлены с Положением о ГИА СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 и Программой ГИА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план

или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (согласно п.8.5 ФГОС)

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной итоговой аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании цикловой комиссии специальности. Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного согласования с работодателем.

Примерные темы дипломных проектов:

Специализация ЭПС:

1. Основное ремонтное депо локомотивов с детальной разработкой участка по ремонту высоковольтного (крышевого) оборудования электровоза ВЛ80с.

2. Основное ремонтное депо локомотивов с детальной разработкой участка по ремонту колесных пар электровоза ВЛ80с.
3. Основное ремонтное депо локомотивов с детальной разработкой участка по ремонту вспомогательных электрических машин электровоза ВЛ80с.
4. Основное ремонтное депо локомотивов с детальной разработкой участка по ремонту электрических машин электровоза ВЛ80с
5. Основное ремонтное депо локомотивов с детальной разработкой участка по ремонту механического оборудования.
6. Основное ремонтное депо локомотивов с детальной разработкой участка по ремонту пневматического оборудования электровоза ВЛ80с.
7. Основное ремонтное депо локомотивов с детальной разработкой участка по ремонту рам тележек электровоза ВЛ80с.
8. Основное эксплуатационно-ремонтное депо моторвагонного подвижного состава с детальной разработкой участка по ремонту тормозной рычажной передачи МВПС.
9. Основное эксплуатационно - ремонтное депо моторвагонного подвижного состава с детальной разработкой участка по ремонту тормозного оборудования
10. Основное ремонтное депо локомотивов с детальной разработкой участка по ремонту электрических аппаратов
11. Основное эксплуатационно - ремонтное депо локомотивов с детальной разработкой участка по ремонту электрических машин электровоза ВЛ80с.
12. Основное эксплуатационно - ремонтное депо моторвагонного подвижного состава с детальной разработкой участка по ремонту аккумуляторных батарей.
13. Основное ремонтное депо локомотивов с детальной разработкой участка по ремонту автосцепного устройства электровоза ВЛ80с.
14. Разработка участка по ремонту автосцепного оборудования электровозов.
15. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт колесно-моторного блока МВПС
16. Определение технико – экономических показателей маневрового тепловоза мощностью 900 кВт

17. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт буксовых узлов электровоза ВЛ80с.
18. Методы снижения непроизводительного расхода топливно – энергетических ресурсов на прогрев тепловозов.
19. Факторный анализ неисправностей дизелей локомотивов.
20. Повышение качества использования рабочего времени локомотивных бригад и локомотивов
21. Вождение поездов повышенной массы и длины с применением систем СУТП и РУТП, особенности и преимущества данных систем.
22. Особенности эксплуатации пассажирских электровозов серии ЭП1М.
23. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт буксовых узлов электровоза ВЛ80с.
24. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт тягового электродвигателя электровоза ВЛ80с.
25. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автосцепного оборудования электровоза ВЛ80с
26. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт тележек МВПС
27. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт токоприемников МВПС
28. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт кузова и рамы кузова МВПС

Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

<i>Уровни освоения деятельности</i>	<i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы</i>
Эмоционально - психологический	<ul style="list-style-type: none"> • понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии; • проявляет эмоциональную устойчивость; • обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none"> • предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР; • сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР; • решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
Социальный (процессуальный)	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; • осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на

	<p>изучаемую тему;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования; • логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи; • умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов; • конструирует теоретические модели; • представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> • оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений; • использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта; • защищает собственную профессиональную позицию;
Уровень самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> • обобщает результаты исследования, делает выводы; • представляет результаты апробации проекта; • представляет и интерпретирует результаты исследования; • осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);

Критерии оценивания выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

Оценка	Характеристики
«5» - отлично	<p>Дипломный проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет положительные отзывы руководителя и рецензента; - при защите ВКР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными дипломного проектирования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы по теме ВКР без единой технической ошибки, раскрывает все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на дипломное проектирование; - выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию, ответ конкретен, логичен, последователен.

<p>«4» - хорошо</p>	<p>Дипломный проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет положительный отзыв руководителя и рецензента; - при защите ВКР обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на большинство поставленных вопросов по теме ВКР, раскрыв почти все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на дипломное проектирование, обучающийся не отвечает на некоторые вопросы членов комиссии и/или допускает некоторые неточности при ответе на дополнительные вопросы.
<p>«3» - удовлетворительно</p>	<p>Дипломный проект носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ВКР просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР; - при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, отвечает на все заданные вопросы по теме ВКР не полностью, допустив большое количество технических ошибок; - не раскрыты все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на дипломное проектирование, обучающийся не смог ответить на большую часть вопросов членов комиссии; - выявлено недостаточное умение увязать теоретические знания с практикой, слабые знания, имеются затруднения в ответе на дополнительные вопросы.
<p>«2» - неудовлетворительно</p>	<p>Дипломный проект не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не имеет выводов либо они носят декларативный характер; - в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания; - при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме ВКР, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал, презентация; - выпускник не смог ответить на заданные вопросы по теме ВКР, ответ поверхностный, выявлено незнание ключевых вопросов, слабое знание нормативных документов; ответ поверхностный и/или отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей данной ППСЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (согласно п.7.15 ФГОС)

Все педагогические работники филиала СамГУПС соответствуют профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н.

Преподаватели профессионального цикла получают дополнительно педагогическое образование.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Согласно п 7.16 ФГОС:

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Используемые периодические издания:

-журналы «Путь и путевое хозяйство», «Железнодорожный транспорт», «Локомотив», «Вагоны и вагонное хозяйство», «АСИ»;

-газета «Гудок» с приложением «Волжская магистраль».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронный каталог СамГУПС: irbis.samgups.ru

«Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» <https://e.lanbook.com/>

«Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»» <https://umczdt.ru/books/>

Электронные ресурсы ООО «КНОРУС МЕДИА» <https://www.book.ru/>

Имеется читальный зал.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ предполагает наличие 12 учебных кабинетов, 4 мастерских, 7 лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

Вид	Наименование
Кабинеты:	социально-экономических дисциплин
	иностранного языка
	математики
	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
	инженерной графики
	технической механики
	метрологии, стандартизации и сертификации
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	конструкции подвижного состава
	общего курса железных дорог
	технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
	методический
Лаборатории:	электротехники
	электроники и микропроцессорной техники
	материаловедения
	электрических машин и преобразователей подвижного состава
	электрических аппаратов и цепей подвижного состава
	автоматических тормозов подвижного состава
	технического обслуживания и ремонта подвижного состава
Мастерские:	слесарные
	электромонтажные
	электросварочные
	механообрабатывающие

Спортивный комплекс:	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир
Залы:	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

Для реализации ППСЗ филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения экспертов о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в филиале организуется в четырех учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий (оборудованы мультимедийными проекторами), 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

Филиал обеспечивает возможность использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки, а также пользование библиотечными фондами головного вуза.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, MS Office 2007, MS Visio 2007, AutoCad 2009, AutoCad 2014, Mathcad 2014, ABBYY FineReader 11, Foxit Reader, WinDjView, Компас -3D, Gimp, CorelDraw

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии для организации учебного процесса имеется персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, ксероксы, принтеры, ТВ, DVD.

Лабораторно-практическая работа обучающихся ведется в комплексных лабораториях с использованием технических средств обучения (мультимедийные про-

екторы, TV, DVD, музыкальный центр) и компьютерных классах, оснащенных компьютерами с соответствующими программами.

Питание организуется способом привоза необходимого ассортимента питания и его раздачи. Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание.

6.4 Базы практики

Учебная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских и на учебном полигоне.

Основными базами производственной практики обучающихся специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава являются: дирекции тяги - структурное подразделение Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»; филиалы ООО «ТМХ- Сервис», с которыми оформлены договорные отношения (в.тч эксплуатационное локомотивное депо Лянгасово - структурное подразделение Горьковской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и программе учебной практики.

7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В филиале создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа планируется в соответствии с учётом возрастных и

психологических особенностей студентов. Разработаны: Концепция воспитательной деятельности, Программа развития воспитания, Положение о воспитательной работе, годовые планы воспитательной работы и другие локальные акты в соответствии действующим законодательством.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- всемерная поддержка развития студенческого самоуправления как инструмента гражданской ответственности и развития гражданского общества;
- формирование понятия «Мир моей профессии».

Направление работы педагогического коллектива соответствует основным задачам, сформированным в концепции воспитательной работы, принятой в СамГУПС, и вытекающей из гуманистического характера образования приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей и реализуется в совместной образовательной, научной, производственной общественной деятельности обучающихся и преподавателей.

Воспитательная работа в филиале основана на реализации Стратегии развития воспитания в системе образования Российской Федерации до 2025 года, Плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, специальная профилактическая работа, культурно - нравственное воспитание, профессионально - трудовое воспитание, спортивная работа.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям и регламентируется нормативными документами:

- Концепцией развития воспитания;
- Программой патриотического воспитания;
- Программой духовно-нравственного и эстетического воспитания;
- Программами профилактики асоциального поведения обучающихся.

Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале СамГУПС осуществляется по следующим направлениям:

- Нравственное и эстетическое воспитание;

- Правовое воспитание и работа по профилактике асоциальных явлений;
- Трудовое и профессиональное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Работа по охране здоровья;
- Спортивно-массовая работа;
- Социальная работа;
- Работа с родителями.

Все программы и направления разрабатываются по мере необходимости и создания условий их реализации. Равноправными субъектами воспитательного процесса являются: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся.

Ведущая роль отводится Совету филиала, в который входят: администрация, преподаватели, сотрудники, члены совета обучающихся.

В целях саморазвития и самореализации личности создаётся совет обучающихся, одной из главных задач которого является развитие инициатив в жизни филиала, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества, формирование активной жизненной позиции.

Организация внеучебной деятельности строится так, что бы она способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В филиале действует актовый зал, оснащённый аудио-видеоаппаратурой. В зале ведут свою работу кружки: танцевальный кружок, кружок художественного слова.

Проводятся следующие конкурсы и мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в студенты;
- Новогоднее представление;
- Татьянин день;
- Студенческий дебют;
- «Мы - команда»;

- Масленица;
- Концертная программа, посвящённая Международному женскому дню;
- Студенческая весна;
- Мисс, мистер студенчество;
- И помнит мир спасённый;
- Церемония вручения дипломов выпускникам.

За каждой группой закрепляется классный руководитель из числа преподавательского состава, основные функции которого осуществляются на основании утверждённого «Положения о классном руководителе».

В течение учебного года проводятся предметные недели, недели специальностей. С целью прививать интерес к выбранной профессии. Формы проведения: викторины, дискуссии, экскурсии, конкурс газет, фотографий, презентаций, профессионального мастерства, встречи с представителями базовых предприятий.

Адаптация первокурсников. Работа классных руководителей.

В начале учебного года в каждую группу назначаются классные руководители, которые организуют всю работу со студенческими группами. Ведь обучающиеся, оказавшись после школы в новой самостоятельной жизни, сталкиваются с различными сложными ситуациями. Именно в этот период им больше всего нужна помощь со стороны классного руководителя.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся, правилами этикета, пропаганда здорового образа жизни, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству.

Познакомиться с жизнью в филиале и городе помогают «наставники» старших курсов. Именно своим старшим товарищам первокурсники не боятся задать все волнующие их вопросы. Наставники также помогают группам нового набора подготовиться к главным мероприятиям по адаптации: «Посвящению в студенты», фестивалю студенческого творчества «Эй, первокурсник!»

Студенческое самоуправление.

В целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в филиале развивается студенческое самоуправление, создаются условия для их самореализа-

ции, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является совет обучающихся.

Цель создания совета обучающихся - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в филиале. Совет обучающихся филиала организует и проводит мероприятия, которые интересны самим обучающимся: Дни самоуправления, массовые катания на катке, благотворительные и социальные акции, традиционные культурно-массовые мероприятия филиала.

Специальная профилактическая работа.

В филиале специальная профилактическая работа носит системный характер. Ведется сотрудничество со службами Кировского областного наркологического диспансера, СПИД-центра. Сотрудники этих учреждений систематически выступают перед студентами. Специалисты СПИД-центра кроме проведения интерактивных занятий организуют на базе филиала добровольное бесплатное анонимное медицинское тестирование на ВИЧ. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. В филиале проводятся разовые студенческие акции, привлекающие внимание общественности к проблеме употребления ПАВ (например, акция «Откажись от наркотиков – сделай жизнь сладкой!») В течение года проводятся кураторские часы на темы здорового образа жизни, вреда употребления психоактивных веществ, профилактики экстремизма.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов. Инспектор ПДН информирует обучающихся о последствиях часто совершаемых административных и уголовных правонарушений. В вопросах профилактики социально - негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, систематически пишут рефераты о социально - негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией.

В филиале действует Совет профилактики правонарушений, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с нарушением правил внутреннего

распорядка. Совет профилактики правонарушений проводит заседания раз в квартал.

Культурно - нравственное воспитание

Ежегодно в филиале проводятся мероприятия по формированию и продолжению традиций филиала, мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию.

В начале каждого учебного года всех обучающихся 1 курса знакомят с работой совета обучающихся, с расписанием занятий кружков и секций.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- ✓ мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты;
- ✓ фестиваль студенческого творчества «Эй, первокурсник!»;
- ✓ музыкальные рок-концерты;
- ✓ День самоуправления и др.

Профессионально - трудовое воспитание.

В профессионально - трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В течение учебного года проводится Неделя специальности, различные викторины и конкурсы к Дню Рождения компании ОАО «РЖД». Обучающиеся ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Обучающиеся филиала принимают участие не только в различных внутритехникумовских мероприятиях, но и в городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах, конкурсах РОСЖЕЛДОР. Ежегодно в филиале проводятся студенческие научно-практические конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, плакатов.

Овладеть профессиональными компетенциями обучающиеся филиала могут не только на занятиях, но и на учебно-производственной практике на различных предприятиях города и области.

Все аудитории в филиале закреплены за учебными группами, обучающиеся следят за чистотой парт, проводят генеральные уборки. В апреле все студенты участвуют в традиционном субботнике по уборке территории.

Спортивная работа.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» для организации кружковой работы и работы секций используется хорошо оснащённая материально-техническая база, тренажёрный зал.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся филиала принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведётся преподавателями физической культуры.

Ежегодно проводятся Дни здоровья, турниры по мини-футболу, волейболу, настольному теннису. В течение года обучающиеся филиала принимают участие в городских соревнованиях и всероссийских акциях: «Кроссе нации», «Лыжне России», Спартакиаде допризывной молодежи имени майора А.Я. Опарина, легкоатлетических эстафетах и др.

Сборные команды филиала принимают участие в городских соревнованиях среди колледжей по различным видам спорта.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в филиале являются сайт, страница социальной сети «ВКонтакте», доска объявлений, заседания совета обучающихся.

В течение учебного года проводятся соревнования по видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, теннис, лыжи, лёгкая атлетика. Результатом работы служат достижения в спортивных соревнованиях, проводимых в районе, городе, области.

Питание сотрудников и обучающихся организовано в буфете. Питание разнообразное, качественное и сравнительно недорогое.

Имеется медицинский кабинет, который состоит из приёмной и процедурного кабинета. Комнаты хорошо освещены, имеется отопление, водопровод. Фельдшер проводит приём пациентов, оказывает экстренную медицинскую помощь, ведёт санитарно-просветительскую работу.

В образовательном учреждении нет своих общежитий. Нуждающиеся в жилье поселяются в общежития других учебных заведений города. Контроль над деятельностью общежития осуществляется всеми уровнями: администрацией, заведующим отделением, кураторами, социальной службой филиала. В общежитии созданы все

условия для проживания обучающихся. Систематически проводятся рейды по прилегающей к общежитию территории.

Социальная инфраструктура включает в себя: медкабинет, спортивные и тренажёрный залы, библиотеку, буфет, актовый зал.

Социальная поддержка обучающихся включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях других учебных заведений. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

Научно-исследовательская работа студентов. В филиале создано научное студенческое общество. Научно-исследовательской работой студентов руководят преподаватели филиала и специалисты подразделений ОАО «РЖД». УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиала. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.
- Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППССЗ
- Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов обучающихся, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников

8. Иные компоненты

9.1 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале разработана следующая документация, регламентирующая работу с инвалидами и ЛОВЗ:

- ПОЛОЖЕНИЕ об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале;
- ПРОГРАММА по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ);
- План мероприятий по оснащению материально - технической базы филиала СамГУПС в г.Кирове для ЛОВЗ.

В филиале созданы условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц

языков, методов и способов общения и условия, способствующие получению образования определенного уровня и направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К освоению образовательной деятельности приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в филиале по данным специальностям.

В случае зачисления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы в контингент, то для них разрабатываются программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) базовой подготовки по специальностям, допускающим соответствующие медицинские показания. При необходимости для данных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В штате филиала имеются должности социального педагога или педагога - организатора, инженера по охране труда, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

На текущий период инвалидов и лиц с ОВЗ в контингенте филиала нет.

Приложения

- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (УП)
- Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса (УП и КУГ).
- Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.
- Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики
- Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации уровня среднего профессионального образования .

